

Образовательная организация

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нозология
нарушение опорно-двигательного аппарата
Форма обучения – очная

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Физтех-колледж"

Город – Год

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 мая 2022 года № 308, в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (напр. письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281), с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-443).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной адаптированной программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание примерной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации примерной адаптированной программы учебной дисциплины	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, включающими в себя способность:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	22
в том числе:		
лекции	44	22
лабораторные работы	-	
практические занятия	24	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	
внеаудиторная самостоятельная работа - рефераты, доклады	-	
Промежуточная аттестация в форме 7 семестр – итоговой контрольной работы; 8 семестр - дифференцированного зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек и техно сфера		16		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4		
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Предмет и задачи изучения дисциплины. Основы взаимодействия человека со средой обитания.	2	2	1
	2. Практическое занятие №1: Опасности, их классификация. Принципы защиты от опасностей. Составление таблицы классификации опасностей природного, техногенного, военного, социального и экологического характера.	2		1
Тема 1.2. Современное состояние системы «человек – техносфера»	Содержание учебного материала	4		
	1 Современное состояние системы «человек - техносфера»	1	1	
	2 Виды и формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Особо опасные работы на промышленных предприятиях	2	2	1
	3 Работоспособность и пути повышения эффективности труда.	1	1	1
Тема 1.3 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	Содержание учебного материала	12		
	1. Воздействие негативных факторов на организм человека в производственной сфере и быту, их нормирование.	2	2	1
	2. Практическое занятие №2: Опасные (травмирующие) и вредные факторы производства	2		
	3. Охрана труда на производстве. Организация работ по созданию здоровых и	2		1

	безопасных условий труда. Управление охраной труда на производстве.			
4.	Производственные травмы их профилактика, организация защиты работников от травмирования на производстве.	1		1
5.	Практическое занятие №3: Организация мероприятий по защите работающих от негативных воздействий производственной среды.	1		1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентационных материалов на тему: Факторы разрушающие здоровье и их профилактика Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»			
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		30		
Тема 2.1 ЧС мирного времени. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	12		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	1
	2. Пожаровзрывоопасность на производстве. Пожарная безопасность в производственных зданиях и сооружениях.	2	2	1
	3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Правила поведения и действия населения при террористических актах	2	2	1
	4. Практическое занятие №4: Разработка алгоритма действий при стихийных бедствиях и крупных авариях.	2		1
	5. Приемы и средства пожаротушения.	2		1
	6. Паспорт безопасности объектов от возможных террористических посягательств	2		1
Тема 2.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала	6		
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Источники чрезвычайных ситуаций военного времени. Их особенности.	2	2	1
	2. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	2	1
	3. Практическое занятие №5: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2		1

	(противогазы, ВМП, ОЗК)			
Тема 2.3. Роль РСЧС и ГО РФ в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6		
	1. Назначение и задачи ГСЧС и гражданской обороны. Структура РСЧС и гражданской обороны РФ. Задачи Роль РСЧС и ГО РФ.	2	2	1
	2. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	2	2	1
	3. Практическое занятие №6: Режимы функционирования РСЧС. Степени готовности ГО РФ.	2		1
Тема 2.4. Устойчивость объектов экономики и организация их защиты в ЧС	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	2		1
	2. Практическое занятие №7: Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2		1
	3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		1
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2. Характеристика ЧС природного характера, вероятных для данной местности 3. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики 4. Источники негативных факторов бытовой среды 5. Источники негативных факторов производственной среды 6. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий Работа с информационными источниками Федеральные законы РФ: "О безопасности", "О борьбе с терроризмом", "О противодействии экстремистской деятельности", Указы Президента РФ и Постановлений Правительства РФ по			

	антитеррористической безопасности. Реферативная работа по теме: 1 .Основные опасности поражающих факторов пожара. 2 . Основные опасности поражающих факторов электрического тока			
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		10		
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала			
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.	2		1
	2. Вооруженные силы России. Порядок прохождения военной службы.	2		1
	3. Практическое занятие №8: Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина ВС РФ.	2		1
	4. Боевая подготовка. Уставы ВС РФ.	2		1
	5. Практическое занятие №9: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2		1
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Оформить мультимедийную презентацию на тему: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских частей и подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.»			
Раздел 4. Основы знаний по бесконфликтному общению и саморегуляции		7		
Тема 4.1. Основы знаний по бесконфликтному	Содержание учебного материала			
	1. Бесконфликтное общение в повседневной деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени. Природа конфликта. Слова - конфликтогены.	2		1

общению и саморегуляции		Стратегии поведения в конфликте. Саморегуляция. Методы саморегуляции.			
	2.	Практическое занятие №10: Особенности конфликтного поведения и способы его преодоления. Основные уровни и приемы саморегуляции.	2		1
Раздел 5. Основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС			4		
Тема 5.1 Основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС		Содержание учебного материала			
	1.	Практическое занятие №11: Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях в ЧС мирного и военного времени	5		1
	2.	Практическое занятие №12: Медико-санитарное и санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		1
		Самостоятельная работа Темы докладов и рефератов: 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 2. Микроклимат и создание комфортных условий терморегуляции организма 3. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при отравлении 4. Поражающие факторы пожара, их физиологическое воздействие на человека. Первая помощь пострадавшим			
Дифференцированный зачет			1		
ВСЕГО по ОП.07			68	22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы электронной информационно-образовательной среды «Цифровой колледж Подмосковья»: <https://e-learning.tspk-mo.ru>.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;

- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - сумка СМС
 - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
 - медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
 - врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
 - аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
 - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - лямка медицинская носилочная;
 - флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы

- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи

Создание безбарьерной среды в образовательной организации должно учитывать потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в аудиториях предусмотрено создание индивидуального с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений рабочего места:

увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличение ширины прохода между рядами столов при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшие от входа в помещение;

установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях;

оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.);

персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами для крепления тетрадей и книг;

на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма.

Технические и программные средства общего и специального назначения. В качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах

ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме, специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура, виртуальная экранная клавиатура, головная компьютерная мышь, ножная компьютерная мышь выносные компьютерные кнопки компьютерный джойстик или компьютерный роллер сенсорный планшет компьютерная мышь с прикусывателем ай-трекер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин; В.И. Бондин. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-4475-4073-9
2. Никифоров, Леонид Львович. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 368 с

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	<u>Методы и формы контроля знаний обучающихся:</u> - устный опрос (фронтальный и индивидуальный); - письменное тестирование; - составление опорных конспектов; - подготовка рефератов; - подготовка докладов; - <i>дифференцированный зачет.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	
---	--